

WEEKTHEMA'S

Kleuren: vervolg
 Pluk van de petteflet
 Heksen, samen met ouders en grootouders.

Moest er zich iets leuker/interessanter voordoen dan kan dit veranderen.

PLANNING

ma + vrij : turnen
 Ma + di 6 + 7/10: schoolfotoğraf
 Woe 8/10: pedagogische studiedag
 (geen school)
 Ma 13/10: theater "Peer"
 ma 1 en 20/10 : naar de bib

KLASKRANT VAN 3KC



8ste jaargang • oktober 2008

• nr. 2

WE GAAN EEN LIEDJE...

t. & m. Steef Coorevits
 CD nr. 20 & 40

Capo op 3

D A7 D G A7

We gaan een lied - je lied - je, we gaan een lied - je

D G A7 D

ZIN - GEN. *stap of fluit of klap dit melodietje mee...*

G A7 D G A7

D A7 D

Hallo allemaal,

Er is een foutje in de planning geslopen, op maandag namiddag 13 oktober, gaan we naar het theater en zijn we dus niet in de klas. Dan kunnen jullie geen activiteitje komen doen. Mijn excuses. Ik hoop dat jullie een plaatsje vinden om eens te komen mee doen! Het is de gelegenheid om eens de vlieg te zijn in de klas. Verder staat een kort verslag van het oudercontact in deze editie, ik heb mijn best gedaan om er alles in schrijven wat gezegd is. Zo krijg je toch een idee.

volgende klaskrant enkele foto's van jullie bezoek

Groeten en tot de volgende,

Nele

JARIGE VAN DE MAAND



übeydhan: 4 oktober



Dit zijn Pluk, langhors en de krullebaar uit Pluk van de petteflet.

verslag klassikaal oudercontact van 17 september 2008.

Wat vind ik belangrijk in de klas. Dat de kinderen zich thuis voelen, zich goed voelen. Dan kunnen ze groeien en ontwikkelen. Ook dat ze zelf bepaalde dingen kunnen doen en als het niet gaat ook kunnen/durven hulp vragen. We werken al een beetje naar het eerste leerjaar toe maar doen ook nog een hele hoop leuke, gezellige kleuterdingen.

We beginnen de dag in de kring. We bekijken de kalenders om zo structuur en rust te krijgen. Zo weten de kinderen wat en wanneer er iets te gebeuren staat. Daarna starten de groepsactiviteitjes. Lego, poppenhoek, leeshoek, blokkenmat, schilderen, computer kunnen ze alleen of met enkele kinderen. Ondertussen begeleid ik 4 à 5 kinderen voor de waarnemingen, knutselactiviteit, spelletjes, Dan wordt alles opgeruimd en eten we samen in de kring. Zo doen we dat nog 2 keer en we sluiten de dag af met een verhaal. Op maandag en vrijdag is er turnles met juf An.

Wat zijn de grote verschillen tussen het eerste en de kleuterklas? De kinderen gaan leren lezen, schrijven en rekenen. Hoe dat "echt" leren lezen, schrijven en rekenen gaat, hoor je volgend jaar. Wat doen wij, in de kleuterklas, daaraan als voorbereiding?

Lezen:

- plezier laten beleven aan lezen, door voor te lezen
- nieuwsgierig maken voor geschreven taal, door de boekenhoek
- kalenders gebruiken om symbolen/ letters te leren kennen.
- geheugen oefenen, om de letters te kunnen onthouden, met allerlei spelletjes.
- Nauwkeurig leren kijken om de verschillende letters te herkennen.

Schrijven:

- vingervaardigheid oefenen om netjes en nauwkeurig te kunnen schrijven
- klankspelletjes (rijmen, woordstukjes,...) om te horen welke klank en later welke letter ze dan moeten schrijven.
- veel bewegen ook lopen, fietsen, turnen, ... zijn belangrijk om goed te kunnen schrijven.

Rekenen:

- allerlei gezelschapsspellen met een dobbelsteen.
- bouwen en vergelijken: welke is de hoogste, hoeveel blokken moeten er nog bij/weg om even hoog te zijn

- kennismaking met de cijfers, hoeveel is dat dan een 5?

Al deze dingen worden op een speelse manier aangebracht en geoefend. Het is belangrijk dat uw kind er plezier aan beleeft. Het is ook goed als uw kind zelfstandig opdrachtjes kan uitvoeren zo versterken we zijn/haar zelfvertrouwen. Het kind moet voelen dat het dingen zelf goed kan doen. Al het kinderspel is dus niet zo maar kinderspel maar het begin van lezen, schrijven en rekenen. Je kan helpen door samen met uw kind spelletjes te spelen, boekjes lezen, buiten spelen, eenvoudige opdrachtjes te laten uitvoeren (tafel dekken, jas aan en dicht doen, ...).

Als ik me zorgen maak over de ontwikkeling van uw kind, spreek ik jullie aan en kunnen dan eventueel met meester Stef, de zorgcoördinator, of het CLB samen naar oplossingen zoeken Zijn jullie ongerust: kunnen jullie mij altijd aanspreken, Meester Stef of het CLB. Dus als jullie niets van mij horen loopt het allemaal goed.

De praktische afspraken, een lijstje:

- Geld in een omslag met naam kind en bedrag en waarvoor (vb: Nore € 10 theater)
- Laatkomers in de klas brengen om er zeker van te zijn dat we niet in de turnzaal, naar de bib,.. zijn
- Voormiddag: fruit en/of boterham (geen choco)
- namiddag: koek
- Drank: water,

fruitsap of melkdrank (geen cola, limo, tetrabrik)

- Geen speelgoed mee naar school (tenzij gevraagd)
- Overal goed de naam van uw kind in schrijven.

Dit is in een notendop het verslag van het oudercontact. Als je nog vragen hebt of gewoon nieuwsgierig naar het hoe en wat, jullie zijn altijd welkom.

